

DERS ETKİNLİKLERİ



Türkçe dersi Milli kültür temasında "Tarhananın Öyküsü" metnini işledik. Milli kültürümüze ait yemeklerimizi yaparak tanıttık.



Rehber öğretmenlerimiz teknoloji bağımlılık konusunda öğrencilerimizi bilinçlendirmek için seminer vermiştir. Yine rehber öğretmenlerimiz okulumuzda farkındalık oluşması için Türkiye bağımlılık ile mücadele taleptiği teknoloji bağımlılığı, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam broşürlerini öğrencilerimize dağıtarak afişleride duvarlarımıza asmıştır.



Dünyada yoksullukla mücadele, israfa son gibi konularda 7-H sınıfımız projelerini sundu.



Okulumuz öğrencileri ile gezegen evini ziyaret ettik



Sayı : 31

AKİFÇE

Tarih : 01.04.2019



Haftanın Öğrencisi



Nida Nur AĞAR
5/F

Resfebe



Erasmus Projeleri Web 2.0 Araçları Semineri

Bakanlığımızın desteklediği Web 2.0 araçları ve Erasmus Projeleri bilgilendirme toplantısı için Hatay'dan gelip öğretmenlerimize seminer veren Nilgün AKTAŞ Hocamıza teşekkür ederiz.



REHBERLİK KÖŞESİ

AKRAN ZORBALIĞI VE ÇÖZÜM YOLLARI

Çocuklar doğdukları andan itibaren sosyal etkileşimin içindedirler. Bu etkileşim ilk olarak anne ya da bakım yapan birey, baba daha sonra akrabalar olarak ilişkilerini genişletirler. Okul çağına geldiğinde çocuk yaşam alanı ile birlikte ilişkiye girdiği çevreyi de genişletmiş olur. Önceden anne ya da bakım verene karşı önemli olan ilişkiler yerini akranları ile olan ilişkilerine bırakır. Akran kavramını açıklamamız gerekirse, akran, yaş grubu arkadaşlarıyla bağlantılı çocuk ya da ergenlerde aynı yaş gruplarını ifade eden bir kavramdır. Akranları ile olumlu ilişkiler geliştirme çocuğun sosyal gelişimi için oldukça önemlidir. Yapılan bir araştırmaya göre, çocukluk döneminin gelişimsel görevlerinden birini, yaşlıları ile iyi geçinmek olduğunu tanımlamaktadır. Bu gelişim görevinin tamamlanması, çocuğun gelecekteki gelişimini ve başarısını olumlu etkileyecektir. Çocukluk döneminde sosyal onay ihtiyacının karşılanmasında, akranları tarafından kabul edilmesi önem taşımaktadır. Akranları ile kurulan iletişimin güçlü olması çocukların gelecekteki hayatlarındaki başarıları ile de eşgüdümlüdür. Kurulan bu ilişkilerde paylaşmayı, iletişimi, sorun çözme, baş edebilmeyi, farklı düşünmeyi ve sorun çözme becerileri konularında farkında olmadan gelişirler ve bu öğretilerini hayatları boyunca kullanırlar. Genelde akranlarla kurulan ilişkiler eşit düzeydedir. Akranlar bu ilişkiden çoğunlukla aynı ölçüde yararlanır ve katkıda bulunurlar. Taraflar arasındaki genel güç dengesi çocuğun gelişiminde olumlu iken bu dengedeki bozulma tam tersi etki yapması açısından dikkat çekicidir.

Rehberlik Servisi

SPORİF ETKİNLİKLER

Okul sporları kapsamında yapılan Oryantring Müsabakalarında Küçük kız takımımız il 3. Sü Yıldız kızlar takımımız il 3. Sü olmuştur. Başarılarından dolayı öğrencilerimiz ve öğrencilerimizden emeğini esirgemeyen Mehmet BORULDAY hocamızı tebrik ediyoruz.



Gaziantep ilinde düzenlenmiş olan Okul Sporları okçuluk müsabakasında okulumuz öğrencilerinden

Küçük Erkeklerde Yusuf Arda SÜT il 2. si
Küçük Erkeklerde Ahmet Arda GÜNSAN il 3. sü
Küçük Kızlarda Nisanur ELBİR il 2. si olmuştur.

Başarılarından dolayı öğrencilerimiz ve öğrencilerimizden emeğini esirgemeyen Kübra KILIÇKAYA hocamızı tebrik ediyoruz.

GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZİMİZ



Geçici eğitim merkezimiz 8. sınıf öğrencilerimize liselere geçiş sınavı hakkında bilgi sahibi olmaları amacıyla düzenlenen seminer rehberlik servisimiz tarafından verildi.



Geçici eğitim merkezi 4. Sınıf öğrencilerimiz ülkelerin dillerini ve başkentlerini öğrendikten sonra bayraklarını yaparak pekiştirdiler.



Mehmet Akif İnan Ortaokulu ve Geçici Eğitim Merkezimizin 4. Sınıf öğrencilerinden oluşan karma takım turnuvada 7-3 kazandılar. Emeği geçen Şih Muhammed ve Fatih hocalarımıza teşekkür ederiz.

Haftalık okul gazetesidir

E-POSTA : mehmetakifinangantep@gmail.com

WEB : <http://mehmetakifinan27.meb.k12.tr/>

Telefon : 342 290 33 14

Facebook: <http://fb.com/mehmetakifinan.gaziantep>