

2017 – 2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OKULUMUZDA YAPILAN ŞÖK TOPLANTILARI

2017 – 2018 Eğitim Öğretim Yılı ikinci dönem 5, 6, 7 ve 8. Sınıf Şube Öğretmenler Kurulu Toplantıları öğretmenlerimizin katılımıyla verimli bir şekilde tamamlanmıştır.



KAHRAMAN MEHMETÇİK

Ey kahraman Asker, aslan Mehmetçik Afrin’de, Zeytindalı harekâtında bizim için çatışyorsunuz. Şehit oluyorsunuz, Gazi oluyorsunuz. Sevdiklerinizden ayrı kalıyorsunuz.

Çocuklarımızdan ayrı kalıyorsunuz. Vatanı Milleti en başta Türk Bayrağını korumak için uykusuz kalıyorsunuz. Aç, yorgun şekilde vatan hainlerinin karşısına çıkıyorsunuz. Ne kadar gurur duysak azdır. Sizi o kadar seviyorum ki bilemezsiniz. Bu mektubu guru duyarak yazıyorum. Göğsünüzde Türk Bayrağı ile gökyüzünde bayrak ne güzel dalgalanıyor. Ama TÜRK ordusu kazanacak bayrağımızı indiremeyecekler. Ezanlarımızı susturamayacaklar. Vatanımızı bölemeyecekler. Eyy! Kahraman Mehmetçik yaşadığımız sürece vatan bölünmeyecek. Sizler yaşadığınız sürece Bayrak inmeyecek.

Size ne kadar teşekkür etsek azdır. Hepinizin ayrı ayrı ellerinizden öpüyorum. Hep size dua ediyorum.

Emine ÖZBÖKE

OKULUMUZDA YAPILAN ETKİNLİKLER



Öğrencilerimizin Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni Fatma ÖZDEMİR gözetiminde porselen boyama çalışmalarından bir görüntü.

OYUN KÖŞESİ

Resfebe; harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeyi bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfebe ismi, “resim” ve “alfabe” kelimelerinden üretilmiştir.

Resfebe Oyunları

Resfebe oyunları, zeka gelişiminde önemli bir yere sahiptir. Harfler ve rakamlar ya da resimlerle bağ kurulmasını teşvik eden resfebe, aktif düşünme süreçlerini de hızlandırmaktadır.

Resfebe Örnekleri

Bu örnekte, hem resimler hem de harfler kullanılmış. Bir el resmi, Di harfleri, ters dönmüş ev resmi ve N harfi var. Bunu resfebeye göre düşünürsek, ortaya çıkan kelime şu olur:

el + Di + ev + N
ev resimde ters döndüğü için, harfleri ters çevirmemiz gerekir:
“ve” el + Di + ve + N = eldiven

Derya KOCAÇINAR
Matematik Öğretmeni



Sayı : 05

AKİFÇE

Tarih : 26.02.2018



Haftanın Öğrencisi



6-1 Sınıfı
Hasan Görkem YALMAN

İlginç Bilgiler

- Albert Einstein dokuz yaşına kadar düzgün konuşamamıştı.
- Başkan John F. Kenndy, yirmi dakikada dört gazete okuyordu.
- Beethoven beste yapmadan önce kafasını soğuk suya sokardı.
- Dünya Tarihi boyunca yeryüzünde bulunan altının 200 kat daha fazlası okyanusların derinliklerinde saklı durmakta.
- Açık bir gecede, çıplak gözle sadece iki bin yıldızı görmek mümkün oluyor.
- Bin saniye yaklaşık 16 dakika, bir milyon saniye yaklaşık 11 gün, bir milyar saniye yaklaşık 32 yıl, bir trilyon saniye yaklaşık 32.000 yıl eder.
- İnsanoğlunun vücudundaki en güçlü kas, çene kasıdır.

Mehmet Ali DİKİCİ
Matematik Öğretmeni

8. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE YÖNELİK OKUL GEZİLERİMİZ

8. Sınıf öğrencilerimize yönelik yeni sınav sistemi doğrultusunda öğrencilerin lise tercihlerinde yardımcı olmak ve farkındalık yaratmak amacıyla Fen Liseleri, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Anadolu Liseleri ve Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine gezilerimiz başarıyla tamamlanmıştır. Geziler sonrasında öğrencilerimizden gelen geri bildirimler neticesinde öğrencilerimizin okul türleri hakkında ve yapacakları tercih konusunda daha somut bilgilere sahip oldukları gözlemlenmiştir.



TOBB FEN LİSESİ



VEHBI DİNÇERLER FEN LİSESİ



SABAHATTİN ZAIM SOSYAL BİLİMLER LİSESİ



ŞEHİT CUMA AKIL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ



GÜLŞEN BATAR ANADOLU LİSESİ



MUSTAFA GÜRBÜZ NECAT BAYEL ANADOLU LİSESİ



TÜRK TELEKOM MTAL



MEHMET RÜŞTÜ UZEL MTAL

REHBERLİK KÖŞESİ

ÇOCUK İSTİSMARI

Çocuk istismarı bir yetişkinin çocuğa karşı fiziksel ve psikolojik bakımdan kötü muamelesidir. Çocuk istismarının arttığı günlerde bu yazımızda, tedbir amaçlı çocuklarımızla nasıl konuşmamız gerektiğine dikkat çekmek istiyoruz. Peki çocuklarımızla nasıl konuşmalıyız?

İyi Dokunma; Sevdiğin kişilerin sarılması ve öpmesi güzel bir şeydir. Örneğin:

Uyandığında annenin sana sarılması ve öpmesi

Babanın iyi geceler dilemek için sana sarılması ve öpmesi

Anneanne ve büyükbabanın ziyarete geldiklerinde herkesin birbirini kucaklaması ve öpmesi.

Kötü Dokunma

Kendini rahatsız hissetmene neden olan dokunmalar genellikle kötü dokunmalardır.

Birisi sana istemediğin bir şekilde dokunduğunda bunu gizlemek zorunda değilsin. Kendinin kötü olduğunu düşünme.

Kötü olan sen değil, sana kötü bir şekilde dokunan kişidir. Bedenin sana aittir. Sen istemiyorsan kimse sana dokunmamalıdır.

Canını acıtan dokunma kötü dokunmadır. Dokunulmasını istemediğin halde sana dokunulursa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi kendini rahatsız hissetmene sebep oluyorsa, bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

Dokunan kişi bunu başkasına söylersen sana bir zarar vereceği tehdidinde bulunuyorsa bu kötü bir dokunmadır.

ÇOCUK İSTİSMARI İLE İLGİLİ ETKİNLİKLERİMİZ



Anasınıfı Öğretmenlerimiz ÇİLE ÇİMEN KILIÇ ve Fezziye AĞRALI öğrencileri ile Çocuğa Şiddete Hayır Sloganı ile hazırlamış oldukları etkinlikten bir görüntü.



Okul Rehber Öğretmenimiz Melisa BARUT tarafından Çocuk İhmal ve İstismar konusunda velilerimize yönelik bilgilendirme semineri yapılmıştır.

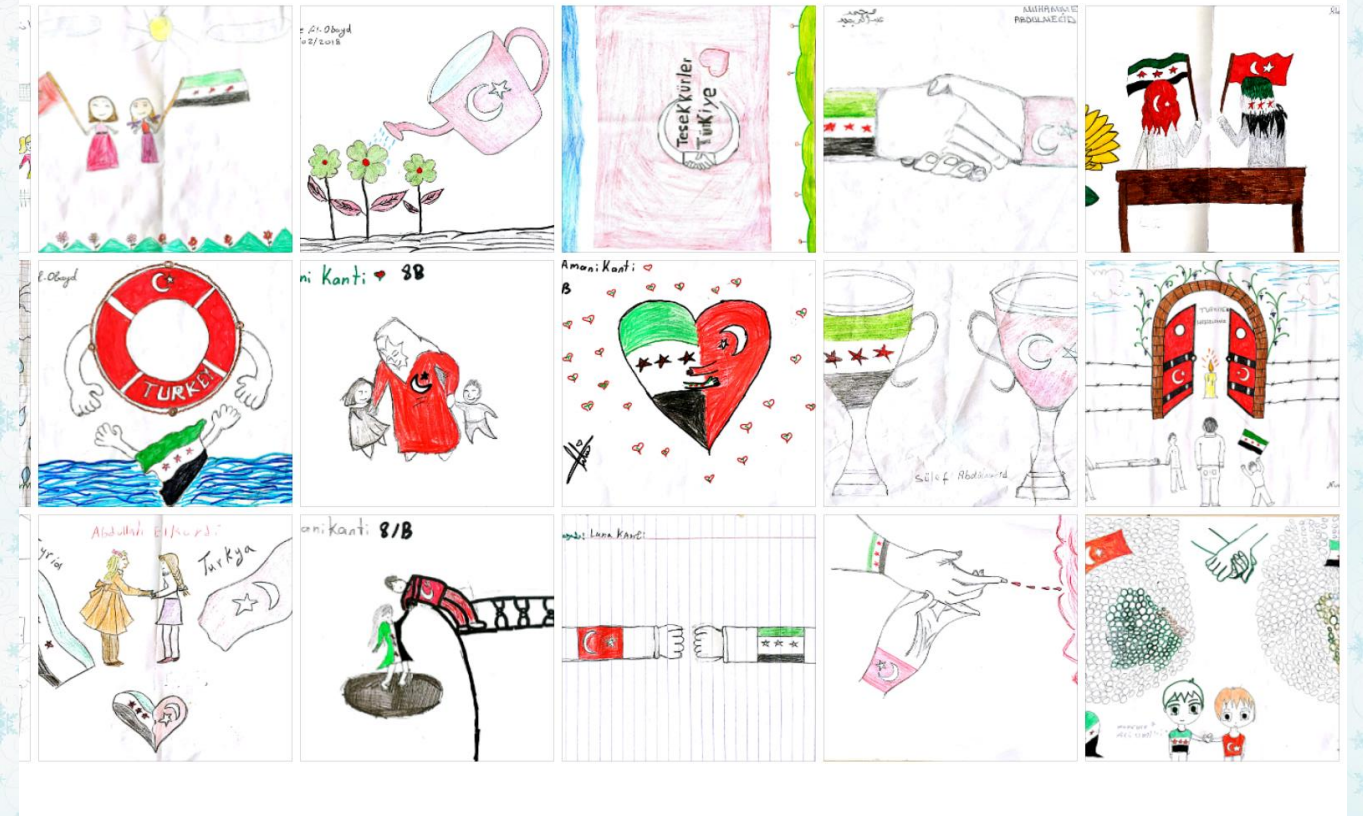
Rehber Öğretmenlerimiz Melisa BARUT ve Tayfur YALÇIN tarafından Ergenlik Dönemi Gelişim Özellikleri ve Çocuk İstismarı konusunda öğrencilerimize yönelik bilgilendirme semineri yapılmıştır.



GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZİMİZ

Geçici Eğitim Merkezimizde eğitim gören Suriyeli öğrencilerimiz Türk ve Suriye kardeşliğini anlatan resimler çizdi. Bu uygulama Suriyeli öğrencilerimizin Türkiye'ye uyumunu ve Türkiye'yi benimsemesini pekiştirdi. Yapılan resimler Suriyeli öğrencilerimizin Türkiye ve Suriye kardeşliğini ne kadar çok benimsediğinin de göstergesi oldu.

الطلاب السوريون اللذين يتلقون التعليم في المراكز المؤقتة قاموا برسم صور توضح الأخوة بين سوريا وتركيا هذا العمل زاد من تماسك الألفة والمودة هذه الرسوم بينت مدى التأخي بين الطلاب السوريين والطلاب الأتراك



Geçici Eğitim Merkezinde Gönüllü Öğretici olarak çalışan Suriyeli öğreticilerimiz okulda yemek düzenledi. Suriye yemeklerinin yer aldığı davete Türkçe öğreticiler, Gem Koordinatörü Sayın Mehmet DEMİR, Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdürü Mehmet SUNAÇ ve Müdür Yardımcıları da katıldı. Böylece Türk ve Suriye kardeşliği pekişmiş oldu. Toplantı sonunda Gem Koordinatörü Sayın Mehmet Demir ve Mehmet Akif İnan Ortaokulu Müdür Yardımcısı Sayın Seydi Vakkas KİLİTÇİ konuşma yaptı.



قام المدرسون المتطوعون الذين يعملون في مركز التعليم المؤقت بإعداد حفل طعام وطني على حفل الطعام المطبخ السوري وحضر حفل الطعام الأستاذ محمد دامير مدير التعليم المؤقت والأستاذ محمد سوناج مدير مدرسة عاكف اينان كما شارك بالحفل معاونو المدير وهكذا تم التأكيد على تماسك الأخوة السورية التركية وفي نهاية الحفل قام الأستاذ محمد دامير ومعاون المدير سيدي وقاص بالقاء كلمة شكر للقائمين على الحفل

Haftalık okul gazetesidir

E-POSTA : mehmetakifinangantep@gmail.com

Telefon : 342 290 33 14

WEB : <http://mehmetakifinan27.meb.k12.tr/>

Facebook: <http://fb.com/mehmetakifinan.gaziantep>