



Emniyet Müdürlüğü ve Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile okulumuz öğrencilerine “Güvenli İnternet ve Akran Zorbalığı” konulu seminer verilmiştir.

YİĞİT MEHMETÇİKLERİMİZ

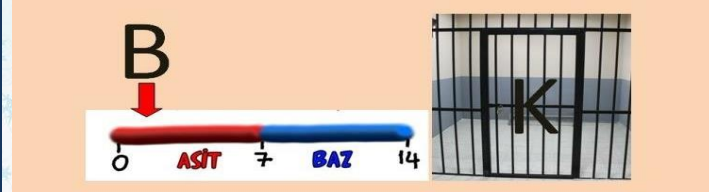
Sevgili Mehmetçiklerimiz, bu vatan bu millet size emanet. Bu zamana kadar dualarımız sizlerle, bundan sonra da sizlerle olacak.

Bu göklerde şanlı şanlı savrulan, tozu dumanı birbirine katan al bayrağımızı indirmeyin. Siz annelerinizin karnından doğmuş kınalı kuzularsınız. Size güvenimiz tam. Şu göklerde savrulan al bayrağımıza bakınca sizi hatırlıyorum. Her zaman olduğu gibi bu sefer de galip çıkacağız. Size her zaman dua ediyorum. Benim bu mektubu yazmamın amacı size moral vermek, size karşı güvenimizin olduğunu belirtmekti.

Bu zamana kadar bu vatani hainlerden temizlemek ve kurtarmak için çabaladınız. Ellerinize sağlık, sağ salim annenizin babanızın yanına memleketinize dönmeniz dileğiyle. Allah'a emanet...

Rümeysa ERDOĞAN

OYUN KÖŞESİ - RESFEBE



RESFEBE Nasıl Hazırlanır

RESFEBE kelime, harf, sayı ve resimlerin harmanlanarak hazırlandığı ve üst düzey düşünmenin yanı sıra öğrencilere farklı bakış açısı kazandırdığı için oldukça önemlidir.

Şimdi sizlere RESFEBE hazırlanırken bazı çok kullanılan ipuçlarından söz edeceğiz.

RESFEBE hazırlarken çocuğun yaş düzeyine uygun bütün kanallar kullanılabilir.

Bunlardan bazıları;

Harf ve sayılar kullanılabilir. (1= Bir, 2= iki. Örnek: 12m=BİRİKİM)

Bazı kelimeler için görseller ters çevrilebilir. (Örneğin: Ve hecesi için, «EV» görseli ters çevrilebilir.)

İnsan vücudunun bölümleri kullanılabilir. («KOL» hecesi için «İNSAN KOLU» görseli.)

Matematik sembolleri kullanılabilir. (Örnek: π =«Pİ» hecesi, -, : Eksi, +: Artı gibi.)

Heceler görseller bölünerek oluşturulabilir. (Sanat kelimesi, Saat görseli ikiye bölünerek ortasına «N» harfi yazılarak elde edilebilir.)

Müzik ile ilgili görseller kullanılabilir. (Örneğin, «DO» hecesini oluşturmak için bir nota dizeğindeki «do» notası kullanılabilir.)

Hecelerin renklerinden, konularından, duruşlarından faydalanılabilir. (örneğin «Okyanus» kelimesi için, ok işareti ve yan yazılmış «US» hecesi kullanılabilir.)

Bazı görsellerden harf eksiltme ya da toplama yapabiliriz. (Örnek: «BAL» yazmak için, balık görselinden «-» işareti kullanılarak «İK» hecesi çıkarabiliriz.)

Bazı bilgisayar simgeleri kullanılabilir. (@ = et, &=ve gibi.)

Bazı hecelerin içine farklı heceler yazılarak yeni bir kelime türetilebilir. (Örnek: «KON» hecesinin içine «Sİ» heceleri eklenerek Sİ'li KON kast edilerek «SİLİKON» yazılabilir.)

Şimdi verilen bu ipuçları sayesinde yukarıdaki sorumuzu cevaplayalım.

Derya KOCAÇINAR
Matematik Öğretmeni

OKULUMUZDA YAPILAN ETKİNLİKLER



Öğrencilerimizin Görsel Sanatlar Dersi Öğretmeni Fatma ÖZDEMİR gözetiminde porselen boyama çalışmalarından bir görüntü.



Mehmet Ali Dikici

Sayı : 06

AKİFÇE

Tarih : 12.03.2018

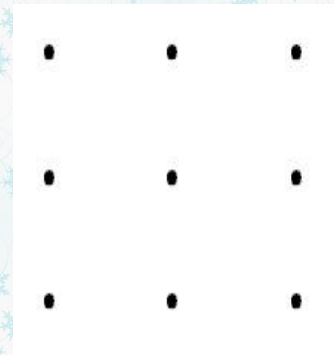


Haftanın Öğrencisi



7/C Sınıfı
Utku Musa KIRK

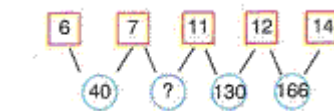
İlginç Bilgiler



Elimizi kaldırmadan 4 düz çizgiyle tüm noktalardan geçebilir misiniz?

2,2,3,5,11,19,41,?

Sayı sıralamasında soru işareti yerine gelmesi gereken sayı hangisidir?



Yukarıdaki sayılar arasında bir kural vardır. Soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

Mehmet Ali DİKİCİ
Matematik Öğretmeni

AFRİN KAHRAMANLARINA MEKTUP

Türkçe Öğretmenimiz Gamze TOKER ŞENGÜL öğrencilerimize Vatan Millet Sevgisini aşılama amacıyla Afrin'de Görevli Kahraman Mehmetçiklerimize mektup yazdırmıştır.



GÖZÜMÜZ VE GÖNLÜMÜZ AFRİN'DE



Ceren AYDAŞ, Melike EREK, İlayda ACUN, Rabia ATMACA, Nisa KERSE, İrmak YILMAZ, Medine ÇELİK ve Duygu ÇERÇİ adlı öğrencilerimiz “GÖZÜMÜZ VE GÖNLÜMÜZ AFRİN'DE” kampanyasını başlatmışlardır

REHBERLİK KÖŞESİ

OLUMLU ANNE BABA TUTUMU
Bu tür ebeveyn yaklaşımında, anne-baba çocuklarını destekler ama bunun yanında sınırlarını da koymayı ihmal etmez. Ebeveyn ile çocuk arasında sözel iletişim kanalları açıktır. Çocuğuna insan olarak saygı gösterir. Onun gelişimine has, özgün davranışlar göstereceğini bilir ve bu gelişim basamaklarını izler, onlara uygun davranır. Her çocuğun kendine has, biricik ve tek olduğunu kabul eder. Çocuğun aile içinde özgür bir şekilde gelişmesine, yeteneklerini en üst düzeyde açığa çıkarmasına ve kendini gerçekleştirmesine izin verir; bunun için çocuğa yardımlarda bulunur. Çocuğun barınma, beslenme ve korunma gibi temel ihtiyaçlarını karşılamanın yanında ona "sevgi" gösterir. Bu sevgi, gerçekten karşılıksızdır. Sevgi, bir yaptırım aracı olarak kullanılmaz. Çocuğa aile içinde eşit haklar tanınmıştır. Fikirlerini açıkça ifade etmesi desteklenir ve bu konuda cesaretlendirilir. Eşitlikçi ve demokratik tutum gösteren ebeveyn, çocuklarına değer verdiklerini onlara hissettirirler. Çocuklarına bu şekilde davranan eşler, kendi aralarında da birbirlerine değer veren, birbirlerine saygı ve sevgi gösteren bir tutum içindedirler. Taraflar, çocuklarına karşı olan davranışlarında da ortak tutum içindedirler. Böyle bir ailede çocuklar, küçük yaştan başlayarak sorumluluk almaya hazır hale getirilirler. Onlara bir iş başarmanın zevki verilir. Başarısızlıkları cezalandırılmak yerine, başarıları ödüllendirilir. Bedeni ceza uygulanmaz. Böyle sağlıklı aile ortamında, çocuğa, kendi başına karar vermesi ve bu kararın sorumluluğunu yüklenmesi öğretilmiştir. Çocuğu olduğu gibi kabul eden, onu destekleyip yüreklendiren aile üyeleri, benlik saygısının tohumlarını eker. Anne baba konuya: "Bunu böyle yapmaman gerektiğini biliyordun. Gel şimdi böyle bir sorunla tekrar karşılaştığında, daha iyi nasıl ele alabileceğini birlikte tartışalım." şeklinde yaklaşır.

REHBERLİK SERVİSİ

SİVİL SAVUNMA ETKİNLİKLERİ

28 Şubat Sivil Savunma Günü etkinlikleri kapsamında okulumuz tüm öğrenci ve personeli ile yapılan sivil savunma tatbikatı başarı ile tamamlanmıştır. Bunun yanında günün anlam ve önemi için Ana sınıfı öğrencilerimiz de çeşitli etkinliklerle günü kutlamışlardır.



Sportif Etkinlikler



Gaziantep Okul Sporları kapsamında yapılan DART yarışmasında öğrencilerimiz ilk maçında Osmanlı Ortaokulunu 3-1 yenmiştir.

İSTİKLAL MARŞI GÜZEL OKUMA YARIŞMASI



Şahinbey Belediyesinin düzenlemiş olduğu İstiklal Marşı'nı güzel okuma yarışmasında öğrencimiz İlknur ASLANCAN okulumuzu temsil etmiştir. Yarışmada sergilemiş olduğu performanstan dolayı öğrencimizi kutlarız.

GEÇİCİ EĞİTİM MERKEZİMİZ

Geçici Eğitim Merkezimizde Türkçe Öğretici olarak görev yapan Suna ACAR sınıfında "Duygularımızı Gönderiyoruz" adlı etkinliği gerçekleştirdi. Duygu ve düşünce yazısı oluşturma amacıyla mektup yazma etkinliği yapıldı. Etkinlik, bir balon ve bu balonun anında sevdiğimiz bir kişiye ulaşacağını hayal ederek oluşturuldu. Yazılmış olan mektuplar balona bağlanarak etkinlik tamamlandı.

في مركز تعليم الموقت المدرسة أختصاص اللغة التركية (صونا أجر) في صفة قامت بنشاط "نرسل مشاعرنا". تهدف النشاط كيفية كتابة المشاعر والفكر كرسالة. النشاط بالون وتكوين البالون والتخيل بأنه سوف يصل الى من نحب في الوقت نفسه تم انهاء النشاط بربط الرسائل بالبالون.



Okulumuz bünyesinde bulunan geçici eğitim merkezinde eğitim öğretimlerine devam etmekte olan suriyeli öğrencilere kıyafet yardımı yapıldı. Bu kapsamda İhtiyacı olan öğrencilere; bot, bere, eldiven ve eşofman takımı dağıtıldı. Yardım alan öğrencilerin özellikle yetim ve öksüz çocuklarımızın çok mutlu olduğu gözlemlendi. Öksüz ve yetim öğrencilerin anne ya da babalarından göremedikleri şefkat birazda olsa bu şekilde giderilmiş oldu. İhtiyacı olan öğrencilerimize bu gibi yardımların devam etmesi dileğiyle, yardım edene de aracı olana da teşekkürü borç biliriz.

بمركز تعليم الموقت المتواجد في بنية مدرستنا تم توزيع مساعدات الالبسة لطلاب السوريين. في محيط هذا العمل تم اعطاء طلاب المحتاجين:حذاء،قبعة،كفوف وطقم بيجامة. وتم ملاحظة الالبسة على وجوه الطلاب وبالخصوص المحتاجين والايتام. طلاب الایتام الحنان الذي افتقده من امهاتهم وابائهم وان كانت قليلة تمت تغطيته بهذه الشكل. امنيتنا ان تستمر مثل هذه المساعدات للطلاب المحتاجين والايتام، ودين علينا ان نتوجه بالشكر من قام بالعمل ومن كان وسيط لهذا العمل.



Haftalık okul gazetesidir

E-POSTA : mehmetakifinangantep@gmail.com

Telefon : 342 290 33 14

WEB : <http://mehmetakifinan27.meb.k12.tr/>

Facebook: <http://fb.com/mehmetakifinan.gaziantep>